دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مدرسة الجزيرة الحمراء للتعليم الأساسي والثانوي

ملخص لمادة التربية الإسلامية

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

اعداد الأستاذ – حسن محمد الكفوري

درس سورة الكهف (28- 44) – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

فسر المفردات القرآنية التالية :

المفردة	تفسيرها		المفردة	تفسيرها
بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ	أول النهار وآخره		كَالْمُهْلِ	عكارة الزيت
زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا	زخرف الدنيا من المال والبنين		مُرْتَفَقًا	منزلاً
فُرُطًا	ضياعاً وندماً		سُندُسٍ	حرير ناعم رقيق
سُرَادِقُهَا	سورها		وَإِسْتَبْرَقٍ	حرير غلليظ
			الأَرَائِكِ	الفرش

من المراد بقوله تعالى (َ لا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا) ؟

أمية الذي اتبع رغائبه وشهواته .

هل مطلوب أن يكون حال الناس جميعاً كحال الضعفاء وأصحاب الصفة في مسجد رسول الله ؟

لا لأن اليد العليا خير من اليد السفلى وقد جعلهم الله قلة فإن وجدوا فلا يحتقرهم أحد .

استنتج دلالات قوله تعالى (فَمَن شَاء فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاء فَلْيَكْفُرْ) ؟

1- حرية الاعتقاد　　2 – أنها تحذيراً وليست تخييراً .　　3- كل إنسان محاسب على عمله واختياره .

علل ما يلي :

قدم ذكر جزاء من ظلم نفسه على ذكر جزاء من آمن وعمل صالحاً ؟

لأن مجرد النجاة من جزاء من ظلم نفسه فوز .

ناقش هذه العبارة (يخشى الناس من العقوبة أكثر من حرصه على جلب المنفعة لنفسه) .

عبارة صحيحة فكثير من الناس يلتزمون بالسرعة المحددة أمام الردار فقط خوفاً من العقوبة مع أن الالتزام بالسرعة المحددة فيه السلامة له ولمن معه .

فسر المفردات القرآنية التالية :

المفردة	تفسيرها		المفردة	تفسيرها
أُكُلَهَا	ثمرها وزرعها		نُّطْفَةٍ	البويضة بغد تلقيحها بالحيوان المنوي
وَلَمْ تَظْلِمْ	استكمل فلم تنقص منه شيئاً		حُسْبَانًا	عذاباً
نَفَرًا	ولداً وخدماً وحشماً وعزوة		صَعِيدًا زَلَقًا	أرضاً ملساء
مُنقَلَبًا	مرجعاً		الْوَلَايَةُ	النصر

ما الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

ليقرب للأفهام ما بعد عنها .

لماذا لم يذكر الله ما أهلك به الجنتين ؟

لأنه سبحانه قادر على إفنائها بأي سبب وبدون سبب .

اتأمل قصة الرجلين وأربط بينهما وبين قوله تعالى (فَمَن شَاء فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاء فَلْيَكْفُرْ) ؟

1	كل من الرجلين اختار طريقه (الأول طريق الكفر والثاني طريق الإيمان)
2	كل إنسان مسؤول عن اختياره(الأول يدخل النار والثاني يدخل الجنة)
3	العلاقة أن القصة بيان لنتيجة الإيمان ونتيجة الكفر الذي ذكرته الآية (إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا … أُوْلَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ)

حلل القصة وفق الجدول التالي :

العناصر	صاحب الجنتين	أخوه
طريقة التصرف بالمال	استثمرها ونماها في الأرض والزراعة	أنفقها في طاعة الله
سبب زوال المال	الغرور والكفر	الإنفاق
الربح والخسارة	خاسر	رابح
الأثار النفسية	حسرة وندم وعجز وفقدان الأمل	الطمأنينة ورضا النفس والأمل .
الحقيقة التي توصل لها الأخوان	النجاة والربح بالإيمان والهلاك والخسران بالشرك .	

استثمار الأموال وإعمار الأرض والزراعة مهمات نبيلة ومشروعة لكن في قصة صاحب الجنتين خرجت عن طابعها .

ناقش هذه العبارة ؟

موافق والعبارة صحيحة لأن صاحب الجنتين تنكر لفضل الله وكفر بنعمته وأصابه الغرور والكفر ولم يصل للسعادة لا في الدنيا ولا في الآخرة .

ضع الاحتمالات التي تجنبك النتيجة التي وصل لها صاحب الجنتين ؟

شكر النعمة – التواضع – الاستغفار – التوبة – التراحم – احترام الآخر– الصدقة – ذكر الله بقول (ما شاء الله لا قوة إلا بالله

صاحب الجنتين

موقف الرسول ﷺ	ادعاءات صاحب الحنتين	موقف أخيه الفقير
من طلب أمية رفض النبي عدم استماعه ﷺ لقول أمية بطرد فقراء المسلمين ..	1-ظن أن جنته لن تبيد أبدا 2-ظن أن الساعة لن تقوم 3-ظن أنها ولو قامت له في الآخرة أفضل من جنته التي في الدنيا	1-ذكره بفضل الله عليه 2-وأن عليه شكر الله 3-وحذره من عذاب الله له

ما المقصود بقوله تعالى : (وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاء فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاء فَلْيَكْفُرْ) ؟

من شاء الله له الإيمان آمن، ومن شاء الله له الكفر كفر والآية ليست ترخيصًا في الكفر بل تهديد ووعيد لمن كفر أن له النار

بم ذكر الرجل الفقير أخاه الغني ؟

ذكره بفضل الله عليه وأن عليه شكر الله وحذره من عذاب الله له وهلاك جنته .

ما دلالة عدم ذكر الكيفية التي أهلكت بها الجنتين ؟

لبيان قدرة الله وأنه قادر على إهلاك أي شيء بأي سبب ولبيان أن الغرض العبرة والاتعاظ وليس معرفة اسم الرجلين ولا كيفية هلاك الجنتين .

المفردة	تفسيرها		المفردة	تفسيرها
زرعا	أنواع من الزروع والثمار		صعيدا	تراباً
تبيد	تهلك		سرادقها	فُسْطاطُها أو لهبُها و دُخانها
غورا	غائر في باطن الأرض – ضد النبع		كالمهل	عكر الزيت المغليّ

بين معنى الولاية (بفتح الواو وكسرها) من خلال الجدول التالي :

الولاية (بفتح الواو)	النصرة و تكون للخالق
الولاية (بكسر الواو)	الحكم والسلطان ويكون للمخلوق

درس السنة النبوية – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

اذكر أكبر عدد ممكن من مجالات الاقتداء برسول الله ﷺ من خلال دراستك لأحاديثه وسيرته في الأعوام السابقة ؟

مجال العبادات كالصلاة والصوم مجال المعاملات الاجتماعية كزيارة المريض ومواساة المحتاج .
مجال البيئة كرعاية الحيوان ونظافة الطرقات مجال المعاملات الاقتصادية كالبيع والشراء والاجارة .

عرف السنة لغة واصطلاحاً ؟

السنة لغة : الطريقة والمنهاج
اصطلاحاً : ما أثر عن النبي ﷺ من قول أفعل أو تقرير أو وصف .

عدد أقسام السنة مع التمثيل لكل قسم ؟

نوع السنة	تعريفها	مثالها
القولية	كل ما صدر عن النبي ﷺ من أقوال .	قال رسول الله ﷺ (إنما الأعمال بالنيات)
الفعلية	كل ما نقل إلينا من أفعال النبي ﷺ في أحوالٰه المختلفة	كأفعاله في الصلاة وفي مناسك الحج
التقريرية	كل أمر رآه النبي ﷺ أو علم به وسكت عنه أو وافق عليه .	أكل الصحابة الضب على مائدة رسول الله ﷺ ولم ينكر عليهم ذلك
الوصفية نوعان 1 – الخُلقية	ما جبله الله عليه من الأخلاق الحميدة وما فطر عليه من الشمائل المجيدة	كحديث السيدة عائشة رضي الله عنها في وصف رسول الله ﷺ (كان خلقه القرآن)
2 – الخَلْقية	هي هيأته ﷺ التي خلقه الله عليها وأوصافه الجسمية	كان رسول الله ﷺ أحسن الناس وجهاً وأحسنهم خلقاً ليس بالطويل البائن ولا بالقصير .

تدبر الأحاديث النبوية التالية وحدد نوع السنة التي تشير إليها :

الأحاديث النبوية	نوع السنة
عن عُرْوَةَ بْنَ الزُّبَيْرِ، أَنَّ عَائِشَةَ، قَالَتْ: «لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا عَلَى بَابِ حُجْرَتِي وَالحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ فِي المَسْجِدِ، وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ، أَنْظُرُ إِلَى لَعِبِهِمْ»	تقريرية
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ «لاَ يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ»	قولية
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: لَمْ يَكُنِ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَبَّابًا، وَلاَ فَحَّاشًا، وَلاَ لَعَّانًا، كَانَ يَقُولُ لِأَحَدِنَا عِنْدَ المَعْتِبَةِ: «مَا لَهُ تَرِبَ جَبِينُهُ»	وصفية خلقية
عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ، قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُوجِزُ الصَّلاَةَ وَيُكْمِلُهَا»	فعلية
عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ: خَرَجَ رَجُلَانِ فِي سَفَرٍ، فَحَضَرَتِ الصَّلَاةُ وَلَيْسَ مَعَهُمَا مَاءٌ، فَتَيَمَّمَا صَعِيدًا طَيِّبًا فَصَلَّيَا، ثُمَّ وَجَدَا الْمَاءَ فِي الْوَقْتِ، فَأَعَادَ أَحَدُهُمَا الصَّلَاةَ وَالْوُضُوءَ وَلَمْ يُعِدِ الْآخَرُ، ثُمَّ أَتَيَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَذَكَرَا ذَلِكَ لَهُ فَقَالَ لِلَّذِي لَمْ يُعِدْ: «أَصَبْتَ السُّنَّةَ، وَأَجْزَأَتْكَ صَلَاتُكَ». وَقَالَ لِلَّذِي تَوَضَّأَ وَأَعَادَ: «لَكَ الْأَجْرُ مَرَّتَيْنِ»	تقريرية

اذكر أدلة حجية السنة ؟

السنة هي المصدر الثاني للتشريع من حيث الترتيب أما من حيث الحجية فهي والقرآن بمرتبة واحدة والأدلة على ذلك كثيرة منها :

1–قال تعالى (قُلْ أَطِيعُواْ اللّهَ وَالرَّسُولَ)

2– قال تعالى (مَّنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللّهَ)

3– قال رسول الله ﷺ (أَلَا وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ مثل مَا حَرَّمَ اللَّهُ)

4– أجمع العلماء على أن السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي .

5– إن الله اختار نبيه محمداً ليبلغ رسالته وأمره أن يبينها لهم وأخبر عنه أنه لا ينطق عن الهوى إذن لابد أن يكون كلامه تشريعاً لنا .

تدبر الأدلة التالية وبين أوجه الاستدلال بها على حجية السنة :

الأدلة	وجه الاستدلال على حجية السنة
قوله تعالى (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَن يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ)	وجوب طاعة رسول الله والأخذ بسنته ﷺ .
قوله تعالى (فَلاَ وَرَبِّكَ لاَ يُؤْمِنُونَ حَتَّىَ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لاَ يَجِدُواْ فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا)	من لوازم الإيمان الاحتكام لسنة رسول الله ﷺ والأخذ بكل ما ورد فيها
قوله تعالى (فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)	التحذير من مخالفة أمر الرسول ﷺ
قَالَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ	الأمر بالتمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية معاً

عبر بأسلوبك عن واجب المسلم تجاه السنة النبوية ؟

أن نعتقد حجيتها وأنها المصدر الثاني للتشريع .

بذل الأسباب لحفظها من التحريف والضياع .

دارستها والسعي إلى نشرها وإحيائها بين الناس .

العمل بها والدفاع عنها.

بين مكانة السنة من التشريع ؟

بيان النبي ﷺ لرسالة ربه هو صميم مهمته فلا يكتمل الشرع إلا بسنة النبي ﷺ فقد بينة السنة العبادات والأحكام الواردة في كتاب الله ومن هنا فطاعة النبي هي طاعة لله وما شرع لنا الرسول هو في الحقيقة شرع الله قال تعالى (مِنكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا)

بين وجه الشبه والاختلاف بين القرآن الكريم والسنة النبوية في المخطط التالي :

ما يختص به القرآن	بين القرآن والسنة	ما تختص به السنة
كلام الله لفظاً ومعنى .	كلاهما وحي من الله.	المعنى وحي من عند الله
متعبد بتلاوته فكل حرف منه بحسنة.	كلاهما بواسطة جبريل عليه السلام.	غير متعبد بها – تصح روايتها بالمعنى
قطعي الثبوت نقل كله بالتواتر .	كلاهما مصدران للتشريع.	ظنية الثبوت فمنها الآحاد والمتواتر
معجزة خالدة إلى قيام الساعة .	كلاهما يجب العمل بهما.	غيرة معجزة .

انقد وعلل ما يلي : يرى البعض الاكتفاء بالقرآن الكريم كمصدر للأحكام الشرعية دون الرجوع للسنة النبوية .

رأيي	الأسباب
لا يمكن الاكتفاء بالقرآن الكريم كمصدر للأحكام الشرعية دون الرجوع للسنة النبوية فكلاهما مصدران للتشريع .	1-وجود الأدلة الكثيرة التي توجب الأخذ بهما معاً . 2-السنة النبوية بيان للقرآن الكريم . 3-لا يمكن للمسلم فهم الشريعة وأداء عبادته إلا بالسنة

بين علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم .

أولاً : مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم : كقوله ﷺ («إِنَّ دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ..) موافق للآيات الدالة على تحريم الدماء والأموال كقوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تَأْكُلُواْ أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ) و(وَمَن يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُّتَعَمِّدًا فَجَزَآؤُهُ جَهَنَّمُ)

ثانياً : مفسرة ومبينة لما جاء في القرآن الكريم وهي ثلاثة أنواع :

1-مفصلة لمجمل القرآن : ومثالها الأحاديث التي جاءت فيها أحكام الصلاة فقال ﷺ(صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي)

2-مخصصة لعموم القرآن الكريم: ومثالها الحديث الذي بين أن المراد من الظلم في قوله تعالى (لَّذِينَ آمَنُواْ وَلَمْ يَلْبِسُواْ إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ)هو الشرك كما قال لقمان لابنه (يا بني لا تشرك بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)

3- مقيدة لمطلق القرآن الكريم: ومثالها أمر الله بإخراج الوصية فقال تعالى (مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا) وحدد السنة مقدار الوصية بالثلث فقال رسول الله ﷺ («الثُّلُثُ وَالثُّلُثُ كَثِيرٌ)

ثالثاً: مبينة لأحكام جديدة سكت عنها القرآن الكريم: ومثالها

1-كتحريم جمع الرجل في زواجه بين المرأة وعمتها والمرأة وخالتها في نفس الوقت قال ﷺ(«لاَ يُجْمَعُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَعَمَّتِهَا، وَلاَ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَخَالَتِهَا»

2- تحريم كل ذي ناب من السباع قال ﷺ («أَكْلُ كُلِّ ذِي نَابٍ مِنَ السِّبَاعِ حَرَامٌ»

3- تحريم الأهلية 4- وجوب صدقة الفطر 5- جواز المسح على الخفين .

حدد نوع العلاقة بين القرآن الكريم والسنة النبوية فيما يلي :

القرآن الكريم	السنة النبوية	نوع العلاقة
قال تعالى (يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلاَدِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الأُنثَيَيْنِ)	قَالَ ﷺ: «الْقَاتِلُ لَا يَرِثُ »	مخصصة لعموم القرآن الكريم
-	عَنْ أَبِي مُوسَى الأَشْعَرِيِّ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «حُرِّمَ لِبَاسُ الحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي وَأُحِلَّ لِإِنَاثِهِمْ»	مبينة لأحكام جديدة سكت عنها القرآن الكريم .
قال تعالى (وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً)	قَالَ ﷺ: «لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ»	مفصلة لمجمل القرآن الكريم
قال تعالى (وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ)	قَالَ ﷺ: (اتَّقُوا اللهَ فِي النِّسَاءِ، فَإِنَّكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللهِ، وَاسْتَحْلَلْتُمْ فُرُوجَهُنَّ بِكَلِمَةِ اللهِ)	مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم .

أكمل المخطط التالي :

السنة النبوية كمصدر للتشريع الإسلامي

أنواع السنة	حجية السنة	مكانة السنة من التشريع	تنقسم السنة بالنسبة للقرآن إلى
سنة قولية سنة فعلية سنة تقريرية سنة وصفية	هي حجة للمسلمين يجب اتباعها بدلالة الكثير من الآيات الكريمة	هي المصدر الثاني للتشريع وجوب العمل بها	مؤكدة لما جاء فى القرآن مفسرة لما جاء فى القرآن مبينة لأحكام جديدة سكت عنها القرآن الكريم

بين نوع السنة النبوية في الأمثلة التالية :

(سنة تقريرية) تيمم عمرو بن العاص رضي الله عنه خشية البرد فوافقه الرسول ﷺ على ذلك

(سنة قولية) أثر عن الرسول ﷺ حديث (لا ضرر ولا ضرار) .

(سنة فعلية) عن جابر قال كان الرسول ﷺ أخف الناس صلاة على الناس وأطولهم صلاة لنفسه .

وضح أسباب عدم الاكتفاء بالقرآن الكريم كمصدر للتشريع دون الرجوع للسنة النبوية ؟

1-وجود الأدلة الكثيرة التي توجب الأخذ بهما معاً .

2-السنة النبوية بيان للقرآن الكريم .

3-لا يمكن للمسلم فهم الشريعة وأداء عبادته إلا بالسنة .

حدد موقف السنة النبوية من القرآن الكريم في الأمثلة التالية بوضع إشارة (√) في العمود المناسب :

م	الأمثلة	سنة مؤكدة	سنة مبينة	جاءت بأحكام جديدة
1	عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ: «أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَرَضَ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ)	-	-	√
2	حديث : «لَيْسَ عَلَى الْمُسْلِمِ فِي عَبْدِهِ، وَلَا فِي فَرَسِهِ صَدَقَةٌ» لقوله تعالى(وَآتُوا الزَّكَاةَ)	-	√	-
3	حديث : «امْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ) لما في قوله تعالى (أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ)	√	-	-

درس آداب اللباس – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

عدد أكبر قدر ممكن من صور شكر الله تعالى على نعمة اللباس ؟

ستر العورة – الزينة وجمال المظهر – حماية الجسد من الحر والبرد .

قال تعالى (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ)

أشارت الآية إلى نوعين من اللباس بالتعاون مع مجموعتي أفرق بين النوعين مبيناً العلاقة الرابطة بينهما .

نوعا اللباس	اللباس الحسي	اللباس المعنوي
المعنى	اللباس الساتر	لباس التقوى
الأهمية	ستر العورة – الزينة - الحماية	تزيين قلب المؤمن زيادة الايمان والعمل الصالح
العلاقة بين النوعين	اللباس باب من أبواب التقوى والتقوى تجعل المسلم محتشماً ملتزماً بآداب اللباس .	

عرف العورة واذكر حكم سترها ؟ وحدد عورة كل من الرجل والمرأة مع الدليل ؟

العورة : كل ما حرم الله إظهاره أمام من لا يحل له النظر إليه .

كم سترها : واجب بدليل قوله تعالى (يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ)

عورة الرجل: ما بين السرة إلى الركبة .

عورة المرأة : جميع جسمها ما عدا الوجه والكفين بدليل قوله تعالى (وَلا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا)

حدد مواصفات اللباس الساتر لعورة كل من الرجل والمرأة وفوائد الالتزام بها في الجدول الآتي :

مواصفات اللباس الساتر لعورة الرجل	فوائد الالتزام بها
اللباس الواسع غير المحدد لعورته. ألاَّ يكون فيه تشبُّه بالنساء. ألا يكون من الحرير.	الأجر والثواب . الهيبة والوقار . صلاح المجتمع.

مواصفات اللباس الساتر لعورة المرأة	فوائد الالتزام بها
اللباس الواسع الذي يستر العورة ولا يصفها. ألاَّ يكون فيه تشبُّه بالرجال. ألا يكون ملفتاً للنظر.	الأجر والثواب . العفة والطهارة - يبعد الشباب عن النظر المحرم. حفظ المرأة والمجتمع من الفساد.

بين مخاطر عدم الالتزام بمواصفات اللباس ؟

فساد الأخلاق – انتشار الجرائم الأخلاقية كالتحرش والزنا – انتشار الجرائم الأمنية كالاختطاف – انتشار الأمراض.

عدد ما حرم الله من اللباس والزينة على الرجل والمرأة مع ذكر الدليل ؟

المباح والمحرم من اللباس والزينة	الدليل
أباح لباس الذهب والحرير للمرأة وحرمه على الرجال	عن عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قال: إِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَخَذَ حَرِيرًا فَجَعَلَهُ فِي يَمِينِهِ، وَأَخَذَ ذَهَبًا فَجَعَلَهُ فِي شِمَالِهِ ثُمَّ قَالَ: «إِنَّ هَذَيْنِ حَرَامٌ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي»
اباح لبس الفضة للرجال	لما ثبت أن النبي ﷺ كان له خاتم من فضة
حرم الإسلام تشبه كل من الرجل والمرأة بالآخر في اللباس	عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «لَعَنَ الْمُتَشَبِّهِينَ مِنَ الرِّجَالِ بِالنِّسَاءِ، وَالْمُتَشَبِّهَاتِ مِنَ النِّسَاءِ بِالرِّجَالِ»

علل : حرم الإسلام لبس الحرير والذهب على الرجل دون المرأة ؟

الذهب والحرير من مظاهر التزيين والترف، فأباحهما الإسلام للمرأة مراعاة لمقتضى أنوثتها وما فطرت عليه من حب للزينة، بينما حرمها للرجل لأن الرجل المسلم لابد أن يتميز بالصلابة والقوة

وقد أثبت العلم أن لباس الرجل للذهب، يجعل بعض ذرات الذهب تتسلل إلى جسده فيصاب بالزهايمر

أوجد حلاً لظاهرة تشبه كل من الرجل والمرأة بالآخر في المظهر والملبس من خلال الجدول التالي؟

وصف المشكلة	تشبه بعض الرجال في لباسهم بالنساء وتشبه بعض النساء في لباسهم بالرجال.
أسباب الظاهرة	ضعف الإيمان ــ عدم التربية السليمة ــ الصحبة السيئة.
الحلول المناسبة	التوعية الدينية ــ التذكير بالعواقب والعقاب في الآخرة ــ سن القوانين التي تجرم هذه الظاهرة

مال المقصود بلباس الشهرة ؟ وما حكمه في الإسلام ؟

لباس الشهرة هو:

أن يلبس الشخص ثوباً غير معهود أو شديد الفخامة وباهظ السعر لأجل لفت الأنظار إليه أو التفاخر على الناس

حكمه : حرام

بين رايك في السلوكيات التالية مع التعليل :

السلوك	الرأي	التعليل
يخرج بعض الشباب إلى الأماكن العامة بملابس النوم.	لا أوافق	لأن عليه الالتزام بآداب اللباس في الأماكن العامة
يصلي البعض في المساجد بملابس عليها صور حيوانات.	لا أوافق	لأن هذا اللباس لا يناسب المسجد ولا الوقوف بين يدي الله.
يبالغ البعض في شراء الملابس وأدوات الزينة بأسعار باهظة.	لا أوافق	لأن ذلك من الإسراف الذى نهى الإسلام عنه
شاهد زميلك شاباً بملابس غير محتشمة فاتصل بالجهات المختصة بذلك.	أوافق	لأن الجهات المختصة تتعامل بالطريقة المناسبة التي تحفظ المجتمع من كل ما يفسده

تدبر الأحاديث النبوية التالية واكتشف آداباً أخرى للباس

الأحاديث النبوية	آداب اللباس
عن ْمُعَاذِ بْنِ أَنَسٍ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ لَبِسَ ثَوْبًا فَقَالَ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا الثَّوْبَ وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي، وَلَا قُوَّةٍ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأَخَّرَ»	ذكر الله عند لبس الثياب
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا لبس ثَوْبًا جديدا سَمَّاهُ بِاسْمِهِ قَمِيصًا، أَوْ رداءً أو عِمَامَةً ثُمَّ قَال: «اللَّهُمَّ أَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِهِ ومن خَيْرِ مَا هو لَهُ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ، وَشَرِّ مَا صُنِعَ لَهُ»	الدعاء عن لبس الثوب الجديد
كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «يُعْجِبُهُ التَّيَمُّنُ فِي شَأْنِهِ كُلِّهِ فِي تَنَعُّلِهِ، وَتَرَجُّلِهِ، وَطُهُورِهِ، »	التيمن في اللباس

آداب اللباس

يحرم لبس الذهب والحرير للرجال

يحرم تشبه كل من الرجل والمرأة بالآخر

الاعتدال في اللباس

آداب اللباس

أن تكون ساترة للعورة

ذكر الله عند اللباس

علل ما يلي :

تعد الملابس نعمة من نعم الله على الإنسان.

لأن الله اختص بها الإنسان دون غيره من المخلوقات ولكثرة منافعها للإنسان.

بين الحكم الشرعي لما يلي مع التعليل:

المسألة	الحكم الشرعي	التعليل
لبس رجل خاتماً من فضة أهدته له أمه.	يجوز	لأن لبس الفضة غير محرم على الرجال
خرجت امرأة للعمل وهي ترتدي ملابس ضيقة.	لا يجوز	لأن من شروط ثياب المرأة أن تكون فضفاضة

ميز بين عورة المرأة أمام محارمها وعورتها أمام الرجال الأجانب في المخطط التالي :

أمام محارمها	أمام الأجانب
هي جميع بدنها ما عدا الوجه والرقبة واليدين والقدم والساق بناء على أن هذه المواضع هي مكان الزينة.	جميع بدنها ما عدا الوجه والكفين

درس اختلاف الفقهاء – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

علل : الاختلاف بين الفقهاء أمر سائغ (جائز) ؟
لأنه اختلاف في الفروع وليس في الأصول ولا العقائد .

قارن بين الاختلاف والخلاف وفق الجدول التالي :

وجه المقارنة	الاختلاف	الخلاف
المفهوم	هو التابين في الرأي ولا يدل على القطيعة	هو المعارضة ويكون بين الأشخاص ويدل على القطيعة
الحكم	جائز ومشروع ما دام في الفروع	مذموم لأنه يكون في الأصول والعقائد وكله شر

أسباب اختلاف الفقهاء ؟

أسباب اختلاف الفقهاء	المثال
التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها.	قول النبيﷺ «مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ خُيَلاَءَ، لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ القِيَامَةِ» فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّ أَحَدَ شِقَّيْ ثَوْبِي يَسْتَرْخِي، إِلَّا أَنْ أَتَعَاهَدَ ذَلِكَ مِنْهُ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّكَ لَسْتَ تَصْنَعُ ذَلِكَ خُيَلاَءَ) وحديث «مَا أَسْفَلَ مِنَ الكَعْبَيْنِ مِنَ الإِزَارِ فَفِي النَّارِ» فاختلف العلماء في فهم الحديثين فمنهم من فهم التحريم مطلقاً ومنهم من حصر التحريم بالخيلاء
اتساع معاني اللغة وتعدد دلالاتها	قوله تعالى (وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ) فلفظ القرء مشترك بين الطهر والحيض فاختلاف الفقهاء نتيجة لذلك في عدة المطلقة هل تكون بالحيض أو تكون بالطهر .
اختلاف طرق وصول الحديث الشريف	ممكن أن لا يصل الحديث للعالم - أو يصل بإسناد ضعيف - أو يصل بلفظ مغاير مما يؤدي لتغير المعنى عنده
الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط	مثل الاختلاف في القاعدة الأصولية هل الأمر المطلق يفيد الفور أم التراخي ؟ فجمهور الفقهاء الأمر المطلق يفيد الفورية والحنفية قالوا يفيد التراخي ففي قوله تعالى (وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) ونتيجة الاختلاف في القاعدة الأصولية السابقة اختلفوا في حكم صيام النفل لمن كان عليه قضاء من رمضان

بين أثر اختلاف الفقهاء في قاعدة الأمر المطلق على هذه المسألة من خلال الجدول التالي:

مذهب جمهور الفقهاء	مذهب الحنفية
المبادرة إلى القضاء لا يصح صوم النفل حتى يؤدي الفريضة لأن الأمر في الآية يقتضي الفور	القضاء على التراخي فيجوز له أن يصوم ما شاء من النوافل لأن الأمر في الآية يفيد التراخي .

علل عدم وصول حديث ما إلى بعض العلماء ؟
بسبب بعد المسافة – ضعف وسائل السفر والاتصال .
من خلال موقف عبدالوارث بن سعيد وسؤاله لأبي حنيفة وبن أبي ليلة وابن شبرمة .

استنتج من هذا الموقف مبدأ من مبادئ اختلاف الفقهاء .
أن اختلاف العلماء لا يكون إلا بناء على دليل يراه كل عالم وليس على الأهواء .

عدد ثمرات الاختلاف بين الفقهاء ؟

1-الرحمة والسعة للناس :
فتعدد آراء العلماء جعل للمسلمين سعة في اختيار الرأي الأنسب وفق الأدلة الشرعية تحقيقاً لمبدأ رفع الحرج والضيق

2-الثروة الفقهية :
محاولة كل عالم إثبات صحة رايه تكونت ثروة فقهية في شتى مجالات الفقه واللغة والحديث وأصول الفقه .

3-التشجيع على البحث والابتكار والابداع .
فنتيجة اختلاف العلماء سعى كل فريق للبرهنة على صحة رايه بأكثر من طريق مما تطلب زيادة البحث والنظر.

انقد العبارة التالية مع التعليل :

فريق العمل المفضل هو الذي يتكون من أعضاء غير متجانسين في الأفكار .
عبارة غير صحيحة لو كان عدم التجانس سبب للخلاف الدائم والاعتراض المستمر المعطل لسير العمل .
و عبارة صحيحة لو كان عدم التجانس سبب للإبداع والابتكار وتعدد الآراء لاختيار أفضلها لمصلحة العمل.

عدد أقسام الناس تجاه الفقه وواجب كل قسم منهم:

القسم	الواجب عليه
عالم بلغ مرتبة الاجتهاد	يجتهد من خلال النظر في الأدلة المختلفة.
طالب علم لم يبلغ مرتبة الاجتهاد	يتبع العلماء المجتهدين ويبحث ليتدرج في العلم.
عامياً لم يدرس علم الفقه	يسال العلماء الذين يثق في دينهم وعلمهم

موقف المسلم من اختلاف العلماء :

1-الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء.

2-احترام العلماء الثقات والترحم عليهم

3-التخلق بأخلاق العلماء عند الاختلاف (السماحة – حسن الظن – الذكر بالخير – التواصل معهم)

من موقف الإمام مالك مع الخليفة المنصور استنبط أدباً من آداب الخلاف .
عدم إجبار الناس على رأي واحد انطلاقاً من إيمان صاحبه بأنه هو الصواب ما دامت المسألة مختلفاً فيها.

انقد المواقف التالية مبيناً وجه الخطأ فيها والتصرف الصحيح الذي ينبغي أن يكون :

الموقف	وجه الخطأ	التصرف الصحيح
سمع فتوى لأحد العلماء تخالفه الرأي فتطاول عليه بالكلام .	التطاول على أهل العلم	أن يطلب منهم الدليل ويقبل الرأي الآخر ما دامت المسألة مختلف فيها.
تقدم بشكوى ضد إمام المسجد لأنه يجهر بالبسملة في قراءة الفاتحة ولا يدعو دعاء القنوت في صلاة الفجر	شكوى الإمام وتضخيم الأمر	يحاور الإمام ويعرف أن المسألة خلافية وعليه احترام رأي الإمام لأنه يستند لدليل
يستفتي أكثر من عالم في مسألة خلافية واحدة حتى يفتي بالقول المحبب إلى نفسه	يتتبع رخص العلماء	يأخذ بإجابة من يثق في علمه وأمانته

الناس والفتوى

ممن نأخذ الفتوى ؟

من أهلها ومن المصادر الموثوق بها

بين دور دولة الإمارات للحفاظ على مصدر الفتوى:

أنشأت مركزاً للفتوى – وفرت علماء متخصصين ومؤهلين – جعلت الاتصال بالمركز مجاناً.

علل وفرت دولة الأمارات مراكز للفتوى وسهلت سبل الوصل إليها ؟

حتى يتجنب المجتمع والفرد الوقوع في فخ المغرضين ووسائل العلام التي لا يعرف لها هوية.

أكمل ما يلي :

أسباب اختلاف الفقهاء	1-التفاوت في فهم الأدلة واستنباط الأحكام منها. 2-اتساع معاني اللغة وتعدد دلالاتها 3-اختلاف طرق وصول الحديث الشريف 4-الاختلاف في القواعد الأصولية وضوابط الاستنباط
ثمرات الاختلاف	1-الرحمة والسعة للناس 2-الثروة الفقهية 3-التشجيع على البحث والابتكار والابداع .
موقف المسلم من اختلاف الفقهاء	1-الاستفادة من الثروة الفقهية التي تركها العلماء. 2-احترام العلماء الثقات والترحم عليهم 3-التخلق بأخلاق العلماء عند الاختلاف.

وضح المقصود بالمصطلحات التالية :

المصطلح	المقصود به
الاختلاف	التباين في الرأي وعدم الاتفاق على مسألة ما ولا يدل على القطيعة
جمهور الفقهاء	يُراد به ثلاثة من الأئمة الأربعة مُقابل واحد ، وقد يُطلَق ويُراد به الأئمة الأربعة.
الفروع الفقهية	الأحكام الشرعية المكتسبة من أدلتها التفصيلية، وتشمل: فقه العبادات وفقه المعاملات.

عدد أربعة آداب لاختلاف الفقهاء؟

1-إحسان الظن.

2-أن لا يؤدي الخلاف إلى فتنة بين المختلفين.

3-الذكر بالخير وعدم التجريح.

4-المحاورة والمناظرة القائمة على الدليل.

كيف ترد على من يدعي أن الاختلاف بين العلماء ظاهرة غير صحية.

الاختلاف بين العلماء رحمة واسعة فتعدد آراء العلماء يجعل المسلم في سعة ورخصة ويرفع عنه الحرج والضيق.

درس منهج النبي في الدعوة – التربية الإسلامية – الفصل الدراسي الثاني

حدد الصفات التي تحب أن تراها في الداعية المسلم ؟

اللين – الحكمة – الأسلوب الحسن – الرحمة – التيسير – القدوة الحسنة .

ما المقصود بالمنهج النبوي في الدعوة ؟

عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله.

ما المقصود بمنهج المسلم في الدعوة ؟

مجموعة الأساليب والوسائل التي يستخدمها المسلم للدعوة إلى دين الله والتي تراعي أفهام الناس وطبقاتهم .

عدد خصائص المنهج النبوي في الدعوة ؟

المنهج	الشرح والدليل
الوضوح	حيث كان منهج النبي واضح الصدف والعقيدة والأسلوب ولم يكن أحد من المشركين يجد صعوبة في فهم مراد النبي ولم يكن النبي يواري أو يخفي شيئاً من دعوته وهذا ما جعل المشركين يحارون في تكذيب النبي حيث أنهم لم يجدوا ثغرة في أسلوب دعوته .
التدرج	فتدرج النبي في الدعوة حتى لا يثقل على الناس فبدأ بأهل بيته ثم أقرب الناس إليه فهم أولى الناس بخيره ثم دعا عشيرته ثم بدأ بعرض نفسه على القبائل ولم يتعجل في دعوته حتى تقبلها الناس والدليل حديث معاذ حين أرسله الرسول ﷺ الى اليمن.
الثقة بنصر الله	حيث كان النبي واثقاً بنصر الله وأن هذا الدين سيبلغ مشارق الأرض ومغاربها بإرادة الله . قال رسول ﷺ (عن ثوبان رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها وإن أمتي سيبلغ ملكها ما زوى لي منها)

انقد العبارة التالية : أصحاب الأهداف المشبوهة يعملون في الخفاء.

لأن فكرهم غير واضح وهدفهم غير صحيح ولديهم من الأخطاء والعيوب ما يسعون لإخفائها ولذا يعملون في الخفاء.

كيف تطبق التدرج في الدعوة مع الحالة التالية: لك زملاء يرتكبون العديد من المعاصي وتريد أن تدعوهم ليتركوها ؟

أبين لهم خطرها وأدعوهم بالحسنى إلى أن يتركوا معصية واحدة ثم بعد فترة يتركون معصية أخرى وهكذا .

من خلال الحديثين الشريفين التاليين استنتج بشارتين :

حديث (ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار..........) وحديث (إن الله زوى لي الأرض ....)

1- أن الله سينصر دينه

2-أن هذا الدين سيبلغ مشارق الأرض ومغاربها

أساليب النبي ﷺ في الدعوة :

1-الدعوة بالحكمة: تميزت دعوة النبي بالحكمة انطلاقاً من قوله تعالى (ادْعُ إِلِى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ) وانعكس ذلك على دخول الناس في الإسلام فعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : قَدِمَ الطُّفَيْلُ بْنُ عَمْرٍو عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّ دَوْسًا قَدْ عَصَتْ وَأَبَتْ فَادْعُ اللَّهَ عَلَيْهَا ، فَظَنَّ النَّاسُ أَنَّهُ يَدْعُو عَلَيْهِمْ ، فَقَالَ : اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا وَأْتِ بِهِمْ اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا وَأْتِ بِهِمْ) فأسلموا جميعاً

أين تجد الحكمة في منهج النبي ﷺ في الدعوة في قصة الطفيل بن عمرو الدوسي .

أن النبي ﷺ لم يدع عليهم وإنما دعا لهم فاستجاب الله دعوته فأسلموا جميعاً .

من وجهة نظرك ما الذي تغير في حياة الصحابة بعد مشاهدتهم لهذا الموقف ؟

أنهم لن يدعوا على مخالفيهم في العقيدة بالهلاك وإنما يدعون لهم بالهداية .

2- الموعظة الحسنة : حيث كان الرسول ﷺ يخاطب الناس بما يناسب أحوالهم وأفهامهم بلطف مبتعداً عن الغلظة والشدة قال تعالى (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لاَنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الأَمْرِ) وقال ﷺ لعائشة رضي الله عنها(إن الله يحب الرفق في الأمر كله)

بم ترد على من يدعي أن الجيل قد تغير بسبب انفتاح المجتمعات على بعضها من خلال الإنترنت فلا بأس من الغلظة في الدعوة حتى يرتدع الشباب و يلتزموا بدينهم .

أن الغلظة والشدة لا تأتي إلا بالعناد وخاصة مع الشباب فلا طريق غير الرفق واللين والإقناع بالموعظة الحسنة

3- الجدال بالحسنى:

قال تعالى(وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)

فكان النبي ﷺ لا يغضب ولا ينفعل إذا جادله أحد في الدين وان غضب لا ينعكس غضبه على نقاشه مع من جادله وكذلك كان حاله مع الصحابة (الشاب الذي طلب من النبي ﷺ أن يبيح له الزنا)

ما المقترح الذي تقدمه لزملائك ليحفظوا أنفسهم من الوقوع في الزنا ؟

طاعة الله – استحضار عظمة الله ومراقبته لك – غض البصر – الصحبة الصالحة – حفظ الجوارح

ماذا تفعل لتضمن وصول نصيحتك لقلوب زملائك ؟

أن تكون خالصة لوجه الله – أن تكون بالرفق واللين والموعظة الحسنة – أن تكون في السر بعيداً عن التشهير بهم

4- القدوة الحسنة: حيث كان كلام النبي ﷺ متمثلاً عمله متجسداً في شخصه فكان القدوة والنموذج للصحابة وسبب في دخول كثير من المشركين في الإسلام قال تعالى (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا)

حدد ملامح القدوة الحسنة التي تحب أن تراها في نفسك ؟

مطابقة الفعل للقول – حسن الخلق – المعاملة الحسنة – اللين والرحمة ......

5- التيسير والتبشير:

فما خير النبي ﷺ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً وأوصى به أصحابه واقترن التيسير بالتبشير فكان النبي ﷺ يبشر أصحابه بالأجر من الله تعالى قال ﷺ (بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بالنور التام يوم القيامة).

استنتج الصفات اللازم توافرها في المسلم ليتحلى بصفتي التيسير والتبشير .

-عدم التنفير بالغلظة والفظاظة

-تغليب جوانب الرحمة على العذاب

- تغليب الإباحة على التحريم

- تقديم الترغيب على الترهيب

- إظهار الرخص الشرعية في مواطنها .

- التذكير بالأجر والأخذ بالأيسر في الفتوى

- الرفق واللين في الكلام .

- التواضع وبشاشة الوجه وإظهار المحبة للناس .

المنهج النبوي في حياة المسلم:

تربى الصحابة على منهج رسول الله ﷺ حتى أصبح سلوكاً لهم يعيشونه ويربون عليه أبنائهم وساروا عليه جيلاً من بعد جيل حتى انتشر الإسلام بهذا المنهج .

عدد أخطار التشدد على الدعوة الإسلامية :

تشويه صورة الإسلام والمسلمين - التنفير من الإسلام - اضلال الناس - ترك العمل - ضياع الوسطية - انتشار الجهل والعنف والقتل والفوضى - فساد المجتمع - انتشار التكفير بين الناس بعضهم لبعض ....

مفهوم المنهج النبوي في الدعوة	خصائص المنهج النبوي في الدعوة	أساليب المنهج النبوي في الدعوة
عملية بناء متكاملة لطريقة الدعوة إلى الله تشتمل على الطرائق والأساليب والقواعد والأصول الموصلة للدعوة إلى الله.	1-الوضوح 2-التدرج 3-الثقة بنصر الله	1-الدعوة بالحكمة 2- الموعظة الحسنة 3 -الجدال بالحسنى 4- القدوة الحسنة 5-التيسير والتبشير

أوجد حلاً: وصلتك رسالة تقول إن أحدهم رأى النبي ﷺ في المنام وقد أمر بأمر ويطلب من الناس أن ينشروا هذه الرسالة :

لا يجوز إلْزام الناس بما لم يُلزمهم به الله ورسوله صلى الله عليه وسلم و هذا من إيجاب ما ليس بواجب .

والحل أن لا ترسلها وترسل رسالة لمن أرسلها تنصحه بعدم نشرها حتى لا يكلف الناس بما لا يطيقون .